

# BOLETIN INFORMATIVO TRIMESTRAL

## EDITORIAL

El Vicerrectorado de la  
Región de Los Andes reporta la  
gestión realizada en los meses  
de noviembre, diciembre año  
2020 y mes de enero año  
2021,



# VIDI III-2021



## AUTORIDADES

Rector

M/G. Pascualino Angiolillo Fernández

Vicerrectora Académica

Dra. María Josefina Parra

Vicerrector Administrativo

VA. Freddy Manuel Lozada Peraza

Secretario General

Cnel. Simón Francisco León Correo

Vicerrector Defensa Integral

G/B. José Luis Moncada y Moncada

Vicerrector de Asuntos Sociales y  
Participación Ciudadana

Lcdo. Marlon Junior Acuña Lezama

Vicerrector de Investigación Desarrollo  
e Innovación

Dr. Miguel Antonio Álvarez Cádiz

Vicerrector Región Central

Cap. Juan Carlos Otaiza Castillo



## EQUIPO DE PRODUCCIÓN:

Director:

Miguel Antonio Álvarez Cádiz

Editora:

Maeva Elena Hernández Pereira

Diseño e Imagen:

Karlyn Alejandra Osorio Rojas

# VICERRECTOR

Dr. Miguel Antonio  
Álvarez Cádiz



Fue subdirector administrativo académico y director del Colegio Universitario de Caracas CUC.

Director de investigación y posgrado dos periodos en la UNEFA.

Certificado postdoctoral de la UNEFA y del IASEN, Universidad Militar.

Msc. Universidad de Toronto y Msc. Universidad de Harlford en Tecnología de computadores y aplicaciones del computador en la Educación y PAG del IESA.

Dr. Egresado en la UPEL internado doctoral el IVC – CEA, Área Física Computacional.

Vicerrectorado  
de Investigación,  
Desarrollo e  
Innovación

VIDI  
2021





## EDITORIAL

Este Boletín contó con la participación de la mayoría de los Vicerrectorados Regionales de la Unefa, quienes reportan actividades realizadas durante los tres primeros trimestres del año, destacándose para el 3er trimestre la realización del 80% de investigaciones en el área académica y los restantes en el área de Covid-19 y conmemoración de la Batalla de Carabobo.

Se expone en primer lugar, las actividades realizadas por el VIDI durante el mes de julio en las diferentes regiones administrativas, caracterizada por la promoción de la formación científica en los estudiantes. Dentro de ese contexto puede observarse el predominio cultural tradicional de la manera de enseñar y estimular a los estudiantes sobre el cómo y qué de la labor científica.

Al respecto, vale la pena recordar brevemente algunas de las observaciones y sugerencias propuestas por la Doctora Macedo, B (2016) representante de la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe en el Foro CILAC 2016 "Cultivando Ciencias y Ciudadanía", en una ponencia titulada: "Educación Científica" en la cual señalaba "... las personas que no maneje una formación científica adecuada, tiene limitada su capacidad de participación democrática en presentar su conocimiento..." (p.5).

Es decir, participarán menos, no tendrá posiciones críticas reflexivas frente a la vida, no tolerarán a Otros que piensen diferentes a ellos, no comprenderán la importancia del trabajo colaborativo, entre otros indicadores de democracia. Igualmente indica Macedo (ob cit) que mientras contin-

uemos con la formas tradicionales de motivar a los estudiantes a investigar "... estaremos incrementado la perdida de interés de nuestros jóvenes por aprender ciencias, así como la disminución de vocaciones científicas..." (p.6).

Por tales motivos, Macedo hace un llamado urgente a todos los profesionales de la enseñanza en Ciencias a:

i) enseñar haciendo, resolviendo problemas concretos de interés propio del estudiantes

ii) iniciar la enseñanza en ciencias desde los primeros estudios, no a mitad ni al final de los mismo, como suele hacerse solo para la realización del trabajo de grado-

iii) desmontar el imaginario estudiantil y social que la ciencia se basa en abstracción formalista de metodologías carente de significatividad, descontextualizada de la realidad y de profunda objetividad, mediante estímulos en el estudiante para la: creatividad, innovación, libertad de pensamiento y la búsqueda aventura del saber.

Finalmente, permitir y facilitar en los estudiantes la interacción de su formación con el mundo de la cotidianidad de las comunidades a las cuales pertenecen. Con estas reflexiones de Macedo, la editorial se une a la convocatoria de innovar la manera de enseñar y promover la investigación científica y tecnológica en nuestros jóvenes

Dra. Maeva E. Hernández P.  
Editorial Universitaria Unefa  
Agosto, 2021

## VICERRECTORADO REGIÓN GUAYANA

## Núcleo Lara Sede Barquisimeto

## NÚCLEO BOLÍVAR EXTENSIÓN CIUDAD BOLÍVAR

Foro- Taller: Desarrollo de la Investigación del Docente Universitario desde una visión Ontoepistémica. Núcleo Bolívar, Extensión Ciudad Bolívar

El día 23 de abril de 2021 en la sede de la Extensión Unefa Ciudad Bolívar se realizó un Foro-taller titulado: "Desarrollo de la investigación del Docente Universitario desde una visión Onto epistémica" (<https://t.me/unefaforochatytelegram>) con el objetivo de intercambiar conocimientos sobre el desarrollo del docente universitario desde una visión ontoepistémica en contexto de la formación a distancia exigida por la pandemia que actualmente vive la humanidad.

Dicho Foro-Taller contó con la participación de: 11 Docentes; 3 Expertos en la temática adscrito a la sede Unefa; 5 usuarios de Proyectos Comunitarios Unefa; 1 profesional expertos y 3 miembros de la Comunidad Unefistas y 21 miembros ubicados en Telegram. Para un total de 33 personas procedentes de instituciones como: Unefa, UBV, ULCLA y público general de Ciudad Bolívar.

Estimándose como posibles beneficios de la actividad realizada (figura 1) de parte de los estudiantes el desarrollo de la capacidad crítica en la investigación científica; a nivel del docente investigador la adquisición de nuevas estrategias; finalmente, estímulo de la investigación desde plataformas virtuales.

BENEFICIOS	Estudiantes/ docente universitario Educativo	Colectivo de investigadores Social	Diversidad de universidades Tecnológico	Comunidad Económico
APORTE	De manera directa los estudiantes universitarios en tanto aprendizajes, rendimiento escolar	Nuevos saberes requeridos por la sociedad venezolana	Compartir aprendizajes en espacios abiertos desde las herramientas de las TICs	La información atiende a las necesidades académicas de la Universidad en casa en Venezuela y el mundo
	Desarrollar la investigación científica crítica para enfrentar las contrariedades. Automatismo de la pedagogía académica. Prioridad del plan de estudio. Rutina presencial en el aula. Aportes al currículum de la educación, contenido y metodología	Resultan positivos los métodos de la metodología Cuantitativa, ya que facilitan el desarrollo de la investigación científica universitaria	Utilización de las nuevas herramientas digitales de comunicación como eje transversal	Sostenibilidad en el tiempo sin costo en salario
IMPACTO	Educativo	Social	Tecnológico	Económico
	La reconstrucción de la práctica pedagógica en tiempo de complejidad. Ilustración de una aproximación al perfil autorreflexivo del docente universitario	Innovación metodológica y sistematización de problemas científicos. Efectos en el desarrollo social de los actores del ámbito formativo y educativo	Desarrollo de habilidades sin límite de edad. Aprendizaje de enfrentar las contrariedades del campo virtual	Economía productiva del conocimiento desde la divulgación en Redes. Cultura ática científica

Fuente: Yussara Guzmán abril 2021

Figura 1. Resumen de los beneficios estimados logrados con la actividad del. Fuente: Unefa Betijoque- Núcleo Ciudad Bolívar, abril 2021

## VICERRECTORADO GUAYANA

Núcleo AMAZONAS Extensión Puerto Ayacucho  
Taller Virtual WhatsApp: El Auto cuidado un estilo de vida sin estrés

Los días 18 y 19 de junio del año 2021 en la sede Puerto Ayacucho Unefa fue realizado el Taller Virtual en WhasApp sobre el auto cuidado como estilo de vida sin estrés [Link de Ingreso: [https://chat.whatsapp.com/Bs81U6Bw0dl\\_4MT6rPuaUPg](https://chat.whatsapp.com/Bs81U6Bw0dl_4MT6rPuaUPg)] (ver figura 1)  
Coordinadora de Investigación, Desarrollo e Innovación del Núcleo Amazonas (Doctorante Ana López Bueno, con la participación de la ponente Dra. Tania Saveri Coordinadora de Postgrado de la Upel / Pedagógico Rural el Marcaro "Luis Fermín".



**UNEFA Núcleo Amazonas**



**TALLER VIRTUAL:  
AUTOCUIDADO**  
Un nuevo estilo de vida sin estrés

FECHA: 18/06/2021  
Plataforma WhatsApp 

Ponente:  
*Dra. Tania Saveri*



Organizado por:  
Coordinación de Investigación  
Dignida a Profesores y Estudiantes





Figura 2. Las cuatro categorías esenciales para el Auto Cuidado por Estrés. Material de apoyo utilizado durante el desarrollo del Taller Virtual Auto cuidado. Extensión Unefa Puerto Ayacucho, Junio año 2021

### EJERCICIO DE AUTOCONOCIMIENTO # 2

¿Cuál sería la mejor actitud ante los agentes estresantes?

- Como un daño irreparable ya ocurrido
- Como una amenaza
- Como un reto

*Leoría y Felton citado por Meltzer (1995)*

¿ Son 3 o son 4 ?

- Elige un lugar tranquilo y ponte cómodo
- Revisa mentalmente todo lo que haz hecho durante del día
- Elige una situación que quieras trabajar
- Visualízala y escribe identificando:

Entorno	Pensamientos
Personas	Emociones
Sentimientos	Acciones

Figura 3. Actitudes y ejercicios de Autoconocimiento para el control del Estrés. Material de apoyo utilizado durante el desarrollo del Taller Virtual Auto cuidado. Extensión Unefa Puerto Ayacucho, Junio año 2021

## VICERRECTORADO REGIONAL LOS ANDES

## NÚCLEO TRUJILLO – EXTENSION BETIJOQUE

Foro Encuentro de Saberes: Fertilizantes Orgánicos, Carrera Ingeniería Agronómica

El día 26 de mayo del año en curso la Extensión de la Unefa ubicada en la Parroquia Betijoque realizó un ForoChat en plataforma WhatsApp titulado: Encuentro de saberes. Fertilizantes Orgánicos. Organizado por la Carrera de Ingeniería Agronómica (figura 1) con el objetivo de relacionar a los estudiantes, docentes y comunidad en general, mediante la comunicación del saber cotidiano articulado con el saber académico, mostrando así el papel de la enseñanza transversal cognitiva en el desarrollo de la investigación científica.



### Descripción

Encuentros y Saberes. Carrera de Ingeniería Agrónoma y el Departamento de Investigación e Innovación del Núcleo Trujillo Unefa

### Archivos, enlaces y docs

2 >



Dicha actividad conto aproximadamente con la participación de: tres (03) profesionales expertos y 28 estudiantes y público general (figura 2)



Figura 2. Participantes del ForoChap WhatsApp titulado: Encuentro de saberes. Fertilizantes Orgánicos. Organizado. Fuente: Extensión Betijoque-Unefa Trujillo, mayo 2021

Durante el desarrollo de la actividad (figura 3) los participantes y expositores intercambiaron conocimiento y satisficieron inquietudes. Concluyéndose como posible impacto de la actividad, además de incrementar conocimiento sobre el humus de lombriz como fertilizante, reflexión sobre la cultura agrícola dominante en el sector campesino e industrial venezolano.



Figura 3. Intercambio de saberes entre los participantes durante el desarrollo del ForoChap Encuentro de saberes. Fertilizantes Orgánicos. Organizado. Extensión Betijoque-Unefa Trujillo

Seminario Web: “Pensar más allá de los límites: perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050”. Trujillo, Extensión Betijoque

Durante el mes de mayo el Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (UNESCO) desarrollo un Seminario Internacional titulado: “ Thinking Higher and Beyond [Pensar más allá de los límites] (ver figura 1).

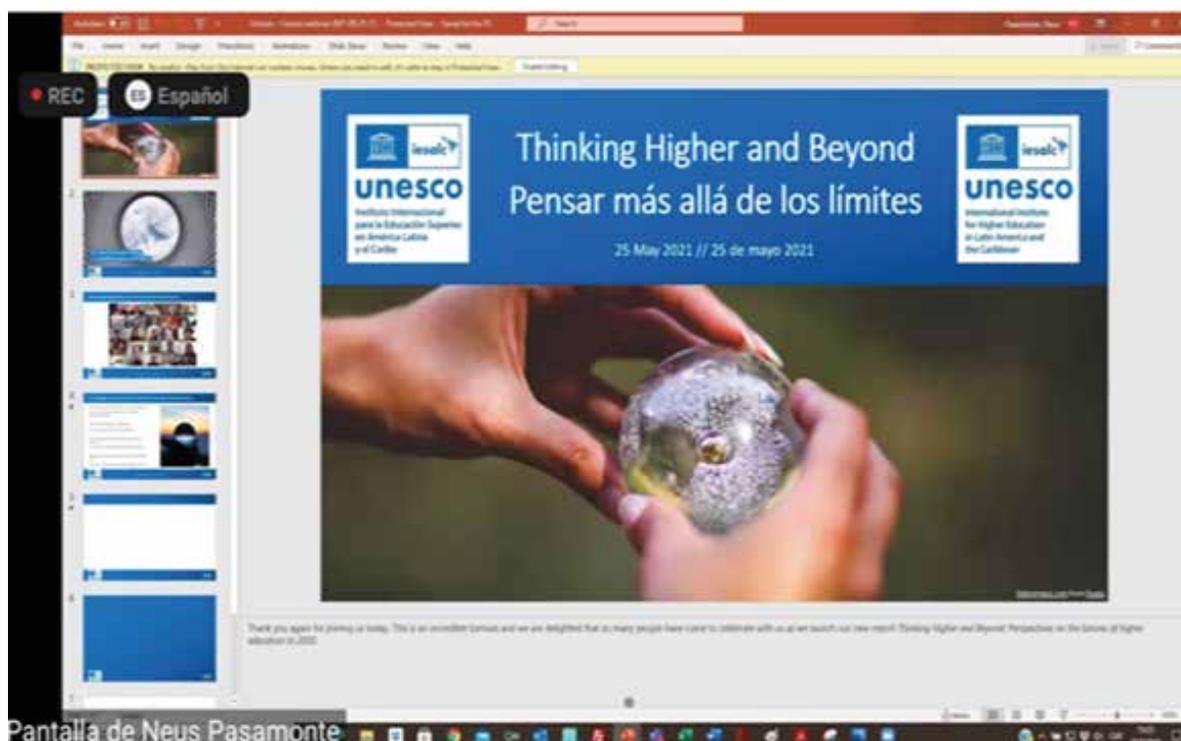


Figura 1. Portal de inscripción del Seminario Web Internacional organizado y desarrollado por la Unesco. Fuente: Unefa, Betijoque, 25 mayo 2021

En el seminario internacional participaron docentes expertos procedentes de reconocidas universidades (figura 2) quienes expusieron conocimientos y desarrollaron actividades estimulando la participación utilizando plataforma Zoom



Figura 2. Profesores Internacionales participantes en el Seminario Unesco, representando a Universidades de Jordania, Ghana, Reino Unido, Malasia y Perú. Fuente: Unefa, Betijoque, mayo 2021

Profesores y estudiantes (25 en total) adscritos a Extensión Betijoque, Núcleo Trujillo de la Unefa participaron en dicha actividad (ver figura 3) con el objetivo de conocer e intercambiar saberes sobre el quehacer de la formación universitaria en un futuro inmediato.

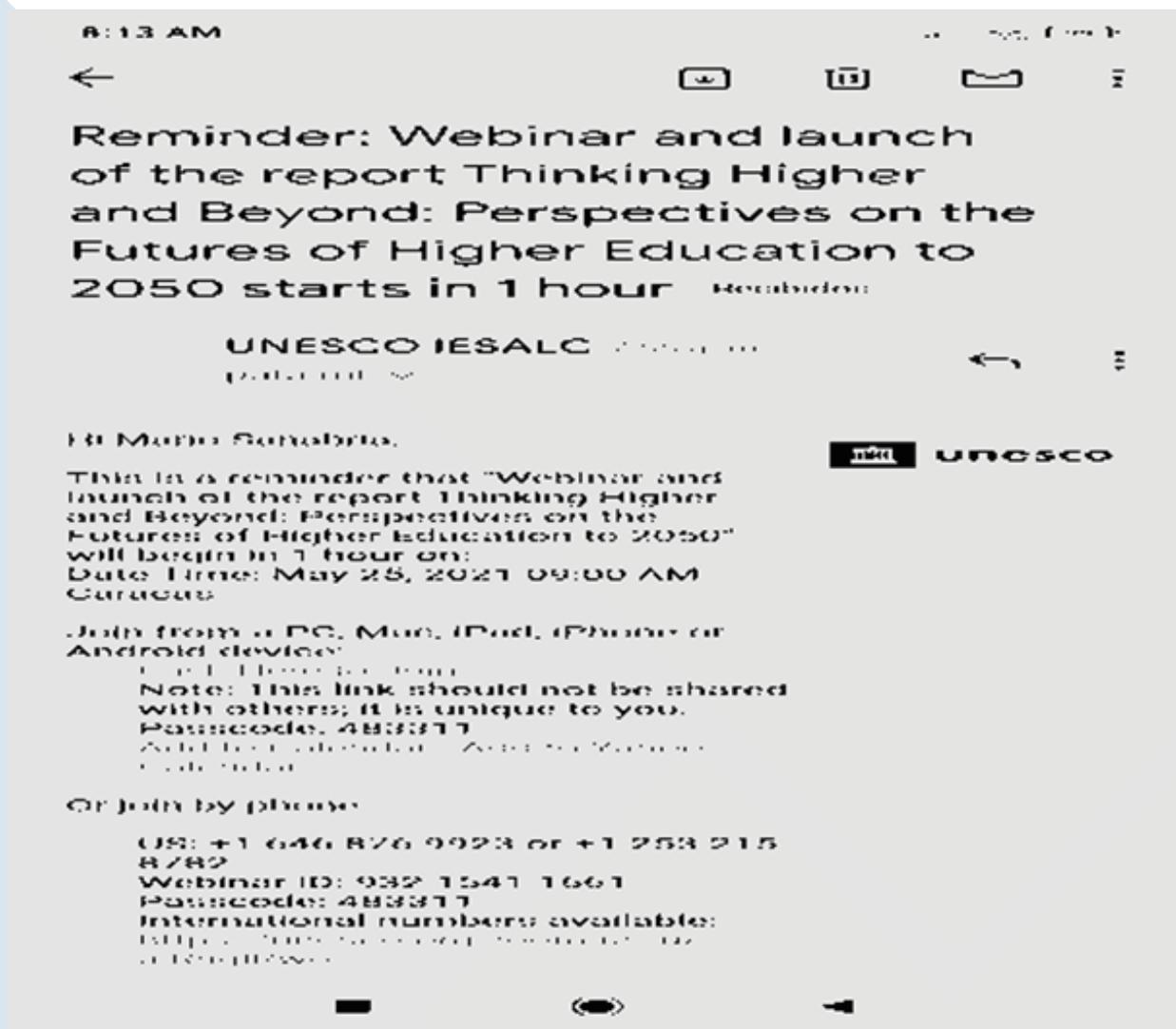


Figura 3. Soporte de la participación Profesor Mario Sanabria en Seminario Internacional de la Unesco. Fuente: Unefa, Betijoque, 25 mayo 2021

Obteniéndose como resultados destacados de la actividad (figura 4) la presentación de un informe con las proyecciones dominantes sobre el quehacer de la formación universitaria para el año 2050, tal como: i) mayor responsabilidad activa en el desarrollo del potencial humano; ii) Incorporar la interculturalidad epistémica y la diversidad en sus diseños curriculares, así como el respeto por la diversidad cultural e identitaria, mediante nuevos espacios de diálogos; iii) Desarrollar y expandir la tecnología interconectividad, entre localidad domestica, regional y global; incluyendo en ella, aprendizaje no formal e informal

La cantidad estimada de participación virtual se ubicó alrededor de 500 personas cuyos perfiles correspondían a: docentes, investigadores, profesionales, expertos y público en general



Figura 4. Resultados escrito y fotográfico del Seminario Internacional Unesco, 2021, mayo 25. Fuente: Unefa, Betijoque – Trujillo

Taller de Redacción de Artículos Científicos en las Revistas Uirtus, De Auditoris e Ingenio. Betijoque, Trujillo, mayo

Entre los días 22 y 23 de abril del año en curso, en la Extensión de Betijoque, Núcleo Trujillo se realizó, en Plataforma Moodle, un taller sobre redacción de artículos científico con el propósito de ofrecer las bases y herramientas para la elaboración de artículos para la revista Unefa, abarcando contenidos como: estructura básica de un artículo científico; normas Unefa para la redacción y proceso de publicación; entre otros (figura 1)

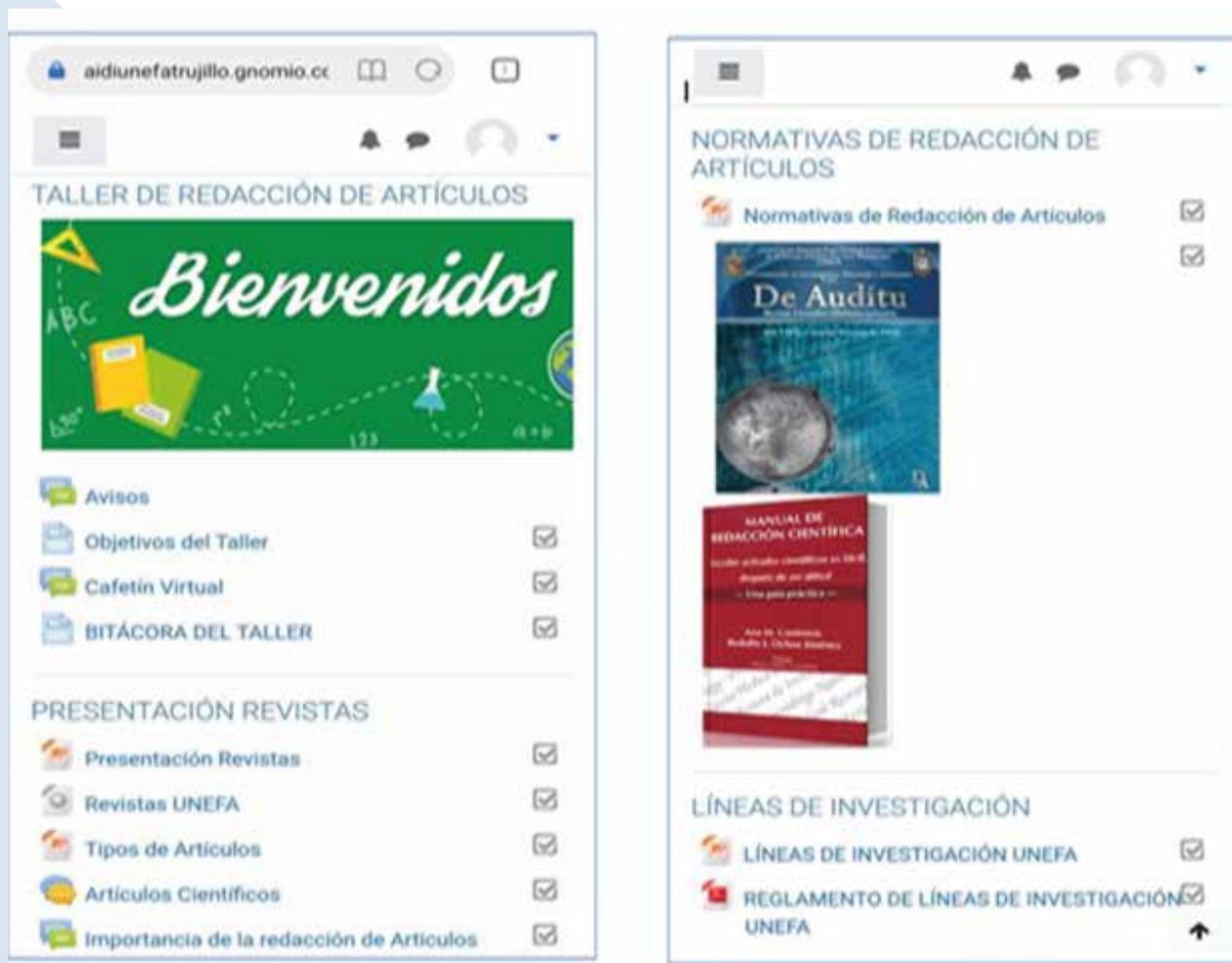


Figura 1. Pantalla Moodle de estudiantes participantes Taller Redacción de artículos científico para las Revistas Unefa. Fuente: Unefa, Betijoque-Trujillo, Abril, 2021

En dicho taller participaron un total de cinco (05) estudiantes procedentes de la localidad y otras (Figura 2)

Participantes

Matricular usuarios

Coincidir: Cualquiera, Seleccionar

+ Agregar condición

Limpiar filtros, Aplicar filtros

5 participantes encontrados

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
Linnet Arelys Alcazar Zapata	linneth.alcazar@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	10 días 21 horas	Activo
Anderso Javier Andrade Rivera	ajr.ari@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	7 horas 56 minutos	Activo
Jose Gregorio Fernandez Gil	fernandezgilg@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
Cruz Andreina Guevara Medina	guevaracruz24@gmail.com	Estudiante	No hay grupos	Nunca	Activo
Ninoska Guillermina Hernández	ninoskah@gmail.com	Estudiante	No hay	9 días 3 horas	Activo

REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA

Figura 2. Soporte administrativo de los estudiantes participantes en el Taller Redacción de artículos científico para las Revistas Unefa. Fuente: Unefa, Betijoque-Trujillo, Abril, 2021

## VICERRECTORADO REGIONAL CAPITAL

## NÚCLEO MIRANDA – SEDE LOS TEQUES

Foro-Libro: “La Administración de las Organizaciones Modernas. Una Perspectiva para su Comprensión”

El día 31 de mayo año en curso fue realizado en la sede de Unefa los Teques, Miranda un Foro-Libro Virtual sobre la administración de las Organizaciones Modernas cuya autora docente Unefa Lisbeth Rengifo explico en intercambio conocimiento entre el público presentes sobre la formar de administración organizacional hoy día y su importancia (figura 1)

Dicha actividad virtual fue realizada utilizando la plataforma WhatSapp y contó con la presencia de 39 participantes incluyendo la autora. Obteniéndose como resultado dominante la visibilización de la actividad investigativa de la Unefa en el Estado Miranda.



Figura 1. Portada y contraportada del libro: “Administración de las Organizaciones Moderna. Una Perspectiva para su Comprensión. Autora Isabel Rengifo. Fuente: Unefa, Núcleo Miranda, año 2021

## Foro Virtual Whats App: Carabobo Ayer y Hoy años 1821 a 2021

El día 24 de junio del año 2021 fue realizado en la Sede de Los Teques Unefa un foro virtual en plataforma whatsapp titulado: Carabobo Ayer y Hoy 1821-2021 con motivo de relatar a la comunidad Unefista los hechos suscitados en Venezuela durante la Batalla de Carabobo, sus repercusiones económicas, políticas y sociales.( ver figura 1)



Figura 1. Logo del Portal promoción del Foro y Panelistas invitados. Unefa sede los Teques, 24 de junio año 2021

En dicho foro actuaron como panelistas profesional de la Unefa especializado en la Seguridad y Defensa de la Nación, así como historiadores. Participando un total de 99 participantes: 65 miembros de la comunidad, 20 estudiantes y 14 docentes de planta, Obteniéndose como resultado un incremento en el conocimiento existente sobre la memoria histórica de Venezuela, así como una exaltación de la labor investigativa histórica.

## Foro Presentación Libro “La Perfectibilidad Andragógica del Docente”

El día 18 de junio en la sede Unefa Miranda se dio a conocer a la comunidad Unefista el libro titulado “La Perfectibilidad Andragógica del Docente, cuya autoría la Dra. María Eugeni Savasta, docente jubilada Unefa,

En el mismo participaron 42 personas: 20 de la comunidad, 5 estudiantes y 17 docentes de planta, quienes compartieron principales ideas del libro.

La actividad sirvió para proporcionar la importancia de la escritura como producción científica y motivar a los participantes a publicar los resultados de la labor científica.

## NÚCLEO GUÁRICO EXTENSIÓN TUCUPIDO

### Jornadas/Foros Formación en Investigación

Desde el 23 al 30 de marzo en la Extensión Tucupido del Núcleo Guárico tuvo lugar un conjunto de Jornada/Foro (figura 1) orientada a formar el personal en actividades científica.



Dichas jornadas/foros estuvieron conformadas por dos actividades centrales:

i) “Cómo orientar una Investigación Documental “ en plataforma WastApp

La cual tuvo como propósito de formar e incentivar hacia la cultura investigativa de 50 estudiantes que se encuentran en elaboración de sus trabajos de grados; así como a 14 docentes tutores y jurados; 12 docentes procedentes de diversas Universidades con sede en Guárico y 12 personal administrativo que prestaron apoyo logístico a la actividad física realizada en dicha sede y proyectada vía WatsApp (80 participantes)

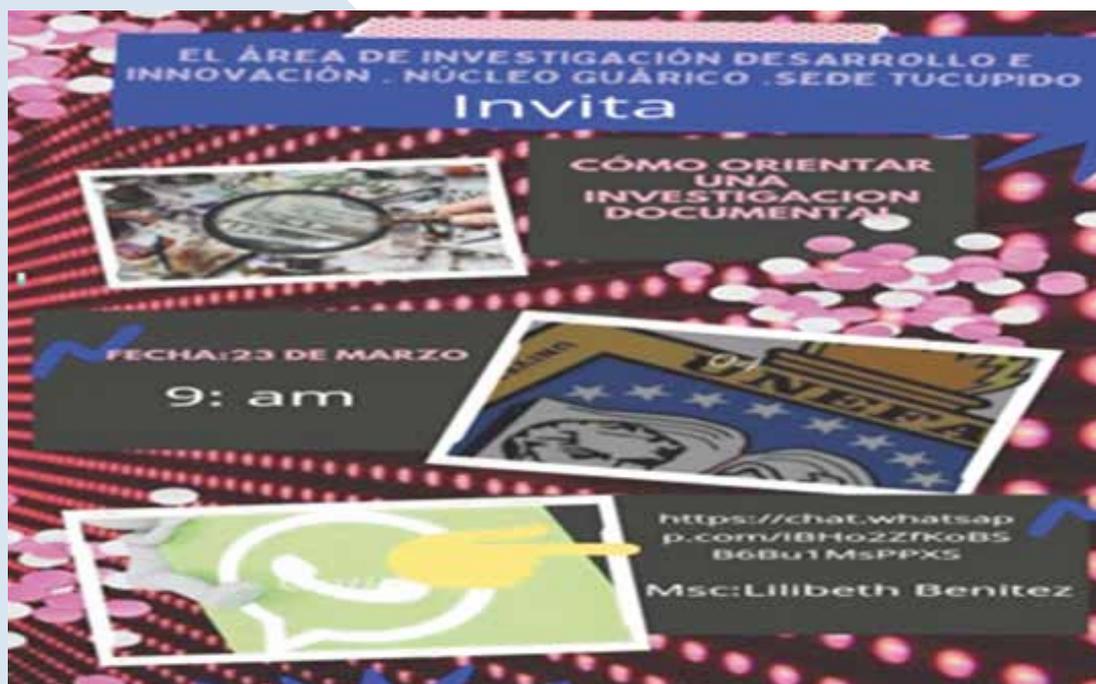


Figura 2 Portal promocional de la Jornada Foro Actividad Orientación Actividad Documental.  
Fuente: Unefa Extensión Tucupido-Guárico, Marzo 2021

ii) Foro Abordaje de Proyectos Factibles en plataforma Chat Redes Sociales  
Orientada a los estudiantes involucrados en Trabajo Especial de grado con proyectos factibles participando un total de 46 estudiantes vía Redes Sociales, mediante las cuales fueron satisfechas sus inquietudes suministrando información científica en la materia



Figura 3 . Portal promocional de la Jornada, a través de Video en Redes Sociales Fuente: Unefa Extensión Tucupido-Guárico, Marzo 2021

Estimándose como resultado el suministro de los conocimientos metodológicos sobre proyectos documentales y factibles, dejando claro sus diferencias y posibles similitudes en la Comunidad de Estudiantes Unefa que se encuentran en la elaboración de sus Trabajos Especiales de Grado.

#### Foro / Chat “Coronavirus”

El día 23 de abril del año 2021 en la Extensión Tucupido, Estado Guárico se realizó un Foro Chat con una duración de 6 horas sobre el Coronavirus en el cual participaron 53 personas distribuidas: 1 experto especializado en la materia, la Dra. Zahira Silano Especialista Pediatra en Neumonología, 32 estudiantes, 6 docentes, 4 personal administrativo y 11 personas especializadas en salud. (Figura 1) . Estimándose como resultado el incremento de actividades preventiva de la enfermedad coronavirus en los participantes, contribuyendo así a la erradicación de la propagación del virus



Figura 1. Portal promocional del Foro Chat Coronavirus Fuente Extensión Tucupido. Núcleo Guárico, marzo 2021

### NÚCLEO PORTUGUESA – SEDE GUANARE

Presentación y defensa de informe de Servicio Comunitario: “ Divulgación de la Prevención y Adaptación al Covid-19 en Redes Sociales”, Servicio Social Comunitario - Guanare  
 El estudiante Joan G. Cermeño A. adscrito al Servicio Comunitario de Unefa Guanare durante el mes de mayo del año 2021, presento los resultados obtenido del proyecto titulado: #Divulgación de la prevención y adaptación al Covid.19 en Redes Sociales”. El cual tuvo como objetivo, divulgar mediante el uso de las redes sociales la forma de prevenir el Covid-19 y adaptarse a las medidas correspondientes tomadas por el ejecutivo nacional

Durante la exposición fueron explicadas las diferentes actividades realizadas tales como: participación en Mesa técnica local contra el Covid-19 Barrio “El Cementerio” Guanare (figura 1); Charlas informativas y Concientizadora a los habitantes mediante grupos WhatsApp; -19 y su forma de prevención, así como el diseño de dípticos y volantes informativos distribuidos en diferentes sectores de dicho barrio (figura 2)

Figura 1. Participación en Mesa técnica local contra el Covid-19 Barrio “El Cementerio” Guanare. Fuente: Estudiante adscrito al Servicio Comunitario Núcleo Guanare-Portuguesa, Mayo 2021



Figura 2. Estudiante adscrito al Servicio Comunitario desarrollando las actividades del proyecto en los diferentes sectores barrio “El Cementerio”, Fuente. Unefa, Guanare-Portuguesa, mayo 2021

### Operativo de Vacunación anticovid-19 a Estudiantes de Enfermería

Con la finalidad de continuar las prácticas profesionales en los centros hospitalarios de los estudiantes de la carrera de Enfermería, la Dirección Regional de Salud, suministró la vacuna anticovid19 a seis (06) estudiantes (ver figura 1) el día 03 de junio del año en curso. Considerándose esto un logro importante debido a que los mismos no se encontraban en listado priorizados, así como la continuación de las prácticas profesionales correspondiente (Portuguesa- Guanare)



Figura 1. Estudiantes de la Carrera de Enfermería que fueron vacunados contra la Covid-19, en compañía de guía Unefista, en el Hospital Universitario Guanare-Portuguesa el día 3 de junio 2021

### Reunión Zoom: Discusión de la Reforma LOCT

El 26 de junio del 2021, a través de la plataforma Zoom se participó en una reunión organizada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) con el objetivo de contribuir a la reforma de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología –LOCTY (figura 1) a fin de fortalecer el impulso y la soberanía de la nación en materia tecnológica. Dicha participación contó con un total de 66 participantes procedentes de diversas universidades del país, así como con el Ministro Cesar Trómpiz y la Viceministra Dra. Yadira Córdova y demás rectores de Universidades Venezolanas.

Entre los puntos tratados se destacan: i) la diversificación de herramientas que permita a todos los factores del quehacer tecnológico en el país contar con motores que incrementen y aceleren el emprendimiento de las comunidades en el fortalecimiento del desarrollo integral de la nación; ii) necesaria orientación de las investigaciones en áreas química, física, matemáticas y ciencias básicas en general; iii) promocionar la investigaciones de acuerdo a necesidades del territorio nacional

Concluyéndose que las Universidades deben concientizar a los estudiantes sobre ciencia, innovación e investigación como estrategias para el conocimiento y desarrollo de la nación.



Figura 1. Plataforma Zoom Debate sobre Reforma Loct. Fuente: Google.

## NÚCLEO NUEVA ESPARTA

### Participación de Estudiantes de la Carrera T.S.U. Enfermería en Prácticas de Instrumentación Quirúrgica

Estudiantes de la carrera T.S.U. en Enfermería en cumplimiento de los artículos 54 y 55 del Reglamentos de Prácticas Profesional Unefa (2012) que obliga a integrar la formación académica con la prestación de servicios en Centro de Salud, mediante coordinación logística de bioseguridad Covid19, fueron gestionados cupos de pasantías (hospitalaria, comunitaria y de servicio comunal) en el Hospital Doctor Luis Ortega de la ciudad de Porlamar y Hospitales tipo II del Aeropuerto Internacional Santiago Mariño

Dicha carrera cuenta actualmente con 115 estudiantes y 21 docentes, quienes participan en diversas prácticas en los centros de salud antes mencionados (ver figuras 1 y 2), mediante los cuales Unefa contribuye con la lucha preventiva contra el Covid-19



Figura 1. Prácticas instrumentación Quirúrgica de los estudiantes T.S.U. Enfermería durante sus Pasantías. Cuidad Porlamar, Núcleo Nueva Esparta.



Figura 2 Apoyo de despistaje de síntomas de Covid-19, Aeropuerto Internacional Santiago Mariño. Cuidad Porlamar, Núcleo Nueva Esparta

## NÚCLEO FALCÓN SEDE CORO

## Foro / Chat Gerencia en Tiempos de Covid-19

Los días 15 y 16 de abril 2021 en Santa Ana de Coro-Falcón tuvo lugar tres (03) Foros/ Chats virtuales en la red Telegram sobre la gerencia en tiempos de Covid-19 las cuales conto de una participación de 92 personas [17 estudiantes de postgrado; 10 docentes y público en general] manifestadas en los mensajes chat,

El día 15 de abril 2021 fueron realizadas dos jornadas (mañana de 8am a 12m y tarde de 2 a 6pm) (ver figura 1). Por la mañana inició el Profesor Drando, Nohé Gilson con la conferencia titulada: “Los valores del buen gerente en tiempos de pandemia”. En horas de la tarde, la profesora Sandra Quintero finalizo con una exposición titulada “Gerencia en tiempos emergentes desde la visión de envejecimiento poblacional. Quedando abierto el chat para preguntas y respuestas todo el día hasta la mañana del día 16 de mayo.



Figura 1. Conferencias e interacción en los foros del día jueves 15/04/21. Fuente: Núcleo Falcón, 15 abril 2021

El día 16 de abril, dio continuación el profesor Rover Higuera con la conferencia titulada: “Gerencia basada en vivencias vs pandemia Covid-19”. La cual, igual que las anteriores conto con activa participación de estudiantes y asistentes al Foro Chat las cuales se observan en la Figura 2

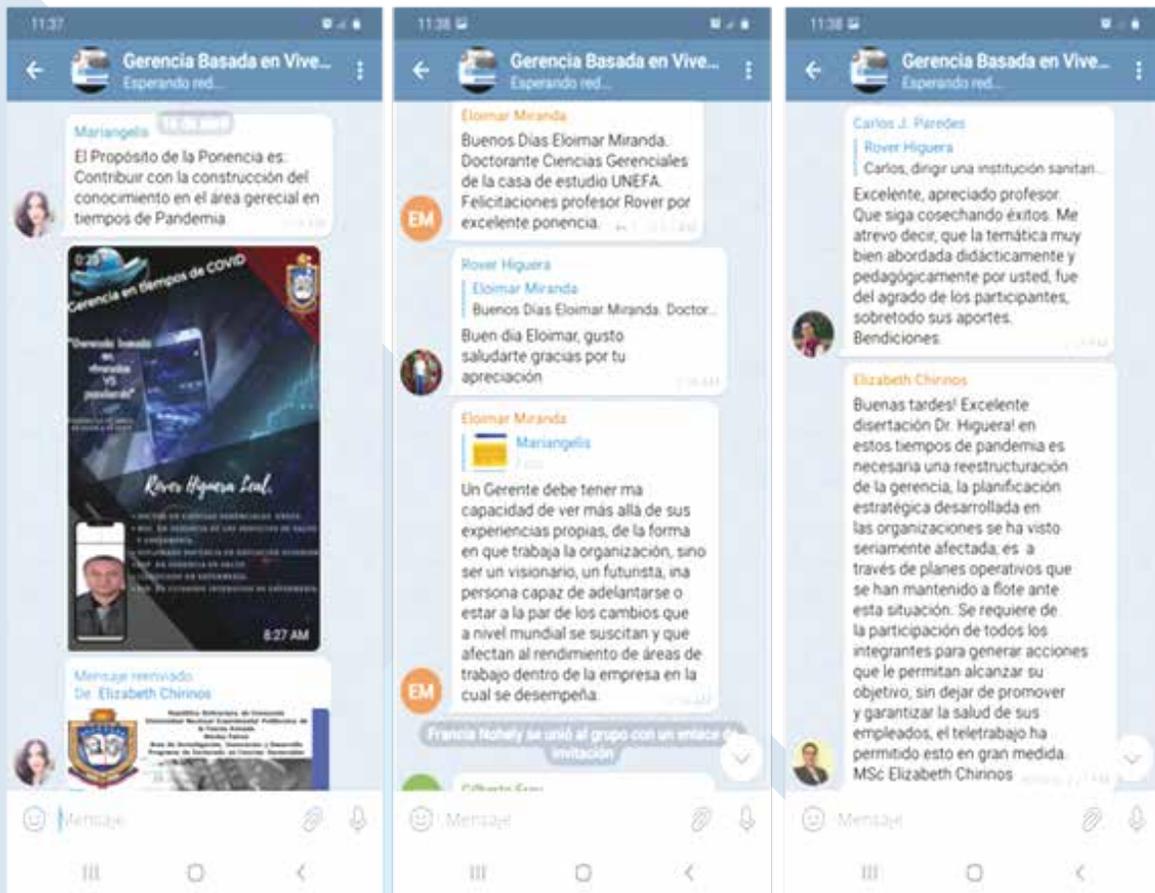


Figura 2. Tipo de preguntas y respuestas generadas durante la Conferencia del profesor Rover Higuera. Fuente: Núcleo Falcón, 16 abril 2021

Como resultados de estas conferencias foro/chat vía telegram fue visibilizado para los participantes la importancia de los valores tanto en la vida como en lo laboral; así mismo, fue estimulada y promocionada la postura crítica como herramienta clave en los estilos gerenciales emergentes en tiempos de pandemia. Finalmente, fue explicada la importancia de las estadísticas como referente poblacional del envejecimiento de la fuerza laboral del país en tiempos de emigración y la necesidad de una ley laboral para el adulto mayor.

Tanto el personal docente, estudiantes y público en general manifestado su satisfacción y haber satisfecho en 100% sus expectativas.

Núcleo Lara Sede Barquisimeto

Foro-Chat Encuentro de Saberes sobre: Temas de Investigación de la Carrera Ingeniería Agronómica El día 4 de mayo en la plataforma WatsApp [<https://chat.whatsapp.com/L4fxdLRGiouFQBMmeZtmb1>] (ver figura 1) se realizó una reunión sobre los temas objetos de investigación en la Carrera de Ingeniería Agronómica, con el objetivo de mostrar a los estudiantes ideas, temas y orientaciones generales sobre los aspectos que involucran la investigación en la Carrera de Ingeniería Agronómica.

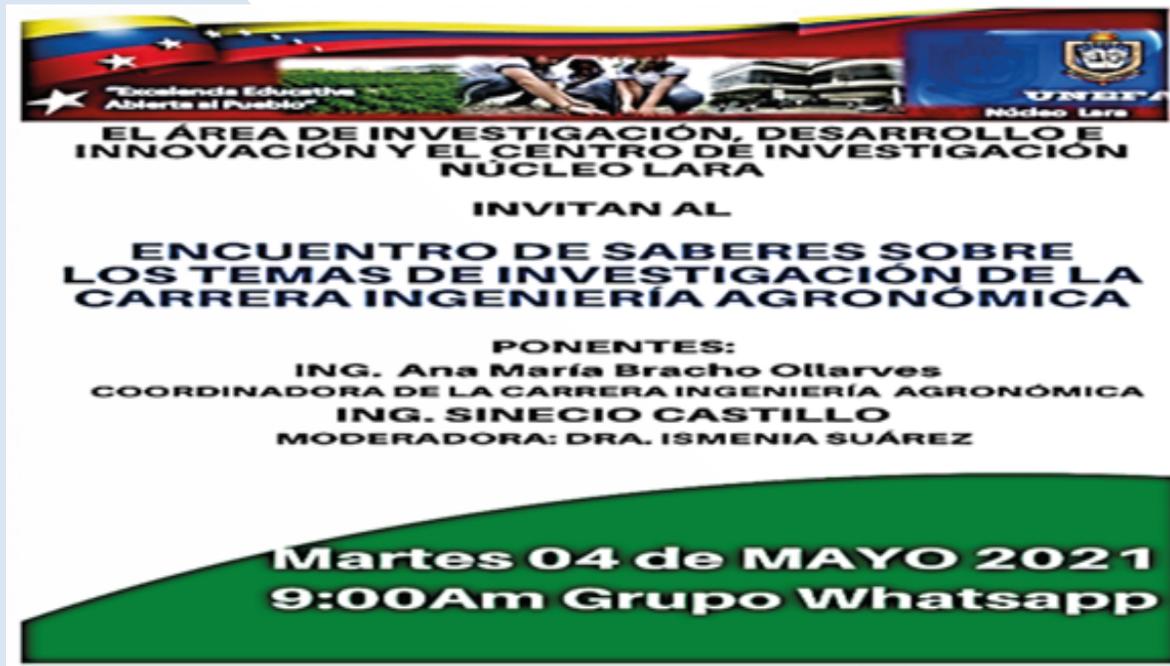


Figura 1. Logo de invitación al Encuentro saberes. Unefa sede Barquisimeto, mayo año 2021

Tuvo una duración de 2 horas, fue coordinada por los responsables de la Carrera de Ingeniería Agronómica en dicho Núcleo, en donde se abordó temática como: aspectos claves de la carrera; áreas críticas objeto de investigación; prácticas agroecológicas exitosas; entre otros.

Dicha actividad contó con un total de 83 participantes: 21 docentes, profesionales e investigadores y 62 estudiantes. Los participantes expresaron satisfacción de la reunión porque les permitió: i) claridad sobre las áreas de investigación; ii) importancia de incentivar la cultura investigativa y científica en la Unefa; iii) impacto de adecuadas prácticas de investigación como respuesta a necesidades agroecológicas existentes; iv) la transdisciplinariedad en la investigación; entre otros (ver figura 2)



Figura 2. Soporte de los participantes del Encuentro de Saberes Agro Unefa sede Barquisimeto, mayo año 2021

#### Foro Chat Desafíos de la Investigación y la Educación Virtual en el contexto actual

El día 27 de mayo, en el Núcleo Lara sede Barquisimeto fue realizado un Foro Chat [<https://chat.whatsapp.com/CswWpiczSVu5PPADmopFaH>] (ver figura 1) con el objetivo de generar un espacio de discusión sobre los desafíos de la investigación y la educación virtual en el contexto pandémico actual



Figura 1. Logo de invitación y listado de Ponentes participantes Unefa sede Barquisimeto, mayo año 2021

Dicha actividad, de tres horas de duración, contó con la participación de 6 ponentes procedentes de: Universidad Territorial Experimental Andrés Eloy Blanco, Universidad de Chile; Universidad Nacional Abierta Venezuela; Universidad de Yacambú; Universidad Unefa Lara con ponencias como (ver figura 2): “Perspectiva epistemológica empírico-positivista: Reflexiones sobre el abordaje del método etnográfico”; La educación virtual en el contexto de la situación actual”; La educación virtual en Venezuela: retos y desafíos en la sociedad actual”; Las tic en la enseñanza de la danza, un desafío marcado por el distanciamiento social”. Para un total de 99 participantes conformados por: 32 docentes, profesionales e investigadores; y 67 estudiantes



Figura 2. Soporte sobre Debate entre los participantes durante el desarrollo del Encuentro de Saberes Unefa sede Barquisimeto, mayo año 2021

Entre los resultados obtenidos, vale destacar la conformación de una Panel Nacional e Internacional como recurso para debates posteriores en temática diversas; así como el fortalecimiento entre Universidades de vida local.

## Núcleo Carabobo Extensión Guacara

Actualización del contenido temático de la Conferencia N°1: "Guerra Eléctrica y consecuencias del deterioro del Sistema Eléctrico Nacional, del Curso de Inducción para Pasantes en CORPOELEC

Durante todo el mes de abril del año 2021, por medio de reuniones virtuales, fue revisado y actualizado el material de apoyo utilizado durante el Curso de Inducción para Pasantes de la Corporación Eléctrica Nacional – CORPOELEC. Dichas reuniones conto 14 revisores entre profesores y estudiantes quienes realizaron análisis de los contenidos del material de apoyo a dicho curso, en materia de Guerra Eléctrica y sus implicaciones (Figura 1). Dicha actividad permitió contar con material de apoyo confiable y actualizado



Figura 1. Primera Ciber arma utilizada en la Guerra Eléctrica. Extensión Guacara Unefa, abril año 2021

Elaboración del Programa de Mecatrónica Automotriz como carrera de Nivel Intermedio o como Diplomado.

Durante el primer semestre del año 2021, se continuo elaborando contenidos didáctico del Programa Mecatrónica Automotriz (figura 1) como salida intermedia que conlleva la participación de 04 investigadores quienes exploran e investigan, vía documental internet en los Institutos Tecnológicos Extranjeros dedicados a la especialidad los últimos avances en la mecatrónica automotriz para llevarlo a contenido didáctico académico.

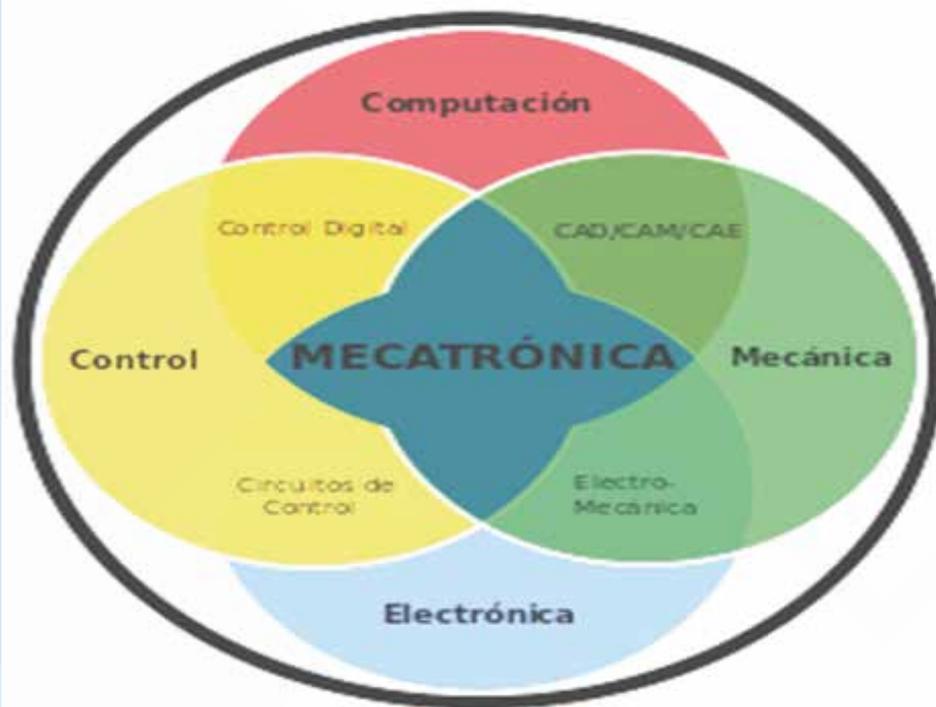


Figura 1. Ramas que conforman la Ingeniería Mecatrónica Fuente: Google

Se cuenta con el apoyo y asesoría continua del egresado profesor Carabobeño, hoy Director del Programa de Ingeniería Mecatrónica en el Instituto Tecnológico de la ciudad de Monterrey – México. Quien participa directamente en el asesoramiento de la Malla Curricular de la Carrera como Nivel Intermedio.

Elaboración del Programa de Confiabilidad de Sistemas para su tentativa incorporación en todas las carreras de Ingeniería en Pregrado en la UNEFA.

Desde el mes de abril a junio año 2021 cuatro 04 de los investigadores de la Extensión Guacara, continuaron investigando sobre los avances en el área de Confiabilidad de Sistemas (Figura 1), empleados en las Universidades Alemanas de Kasell y de Struttgart, a fin de analizar los contenidos didáctico académico del diseño curricular de dicho Diplomado o Salida Intermedia. Así mismo, fue contactado el Dr. Dr. Alessandro Birolini, especialista en Confiabilidad de Sistemas en el Instituto Superior de ingeniería en Suiza presentándose como limitante la situación de correos oficiales de la Unefa.

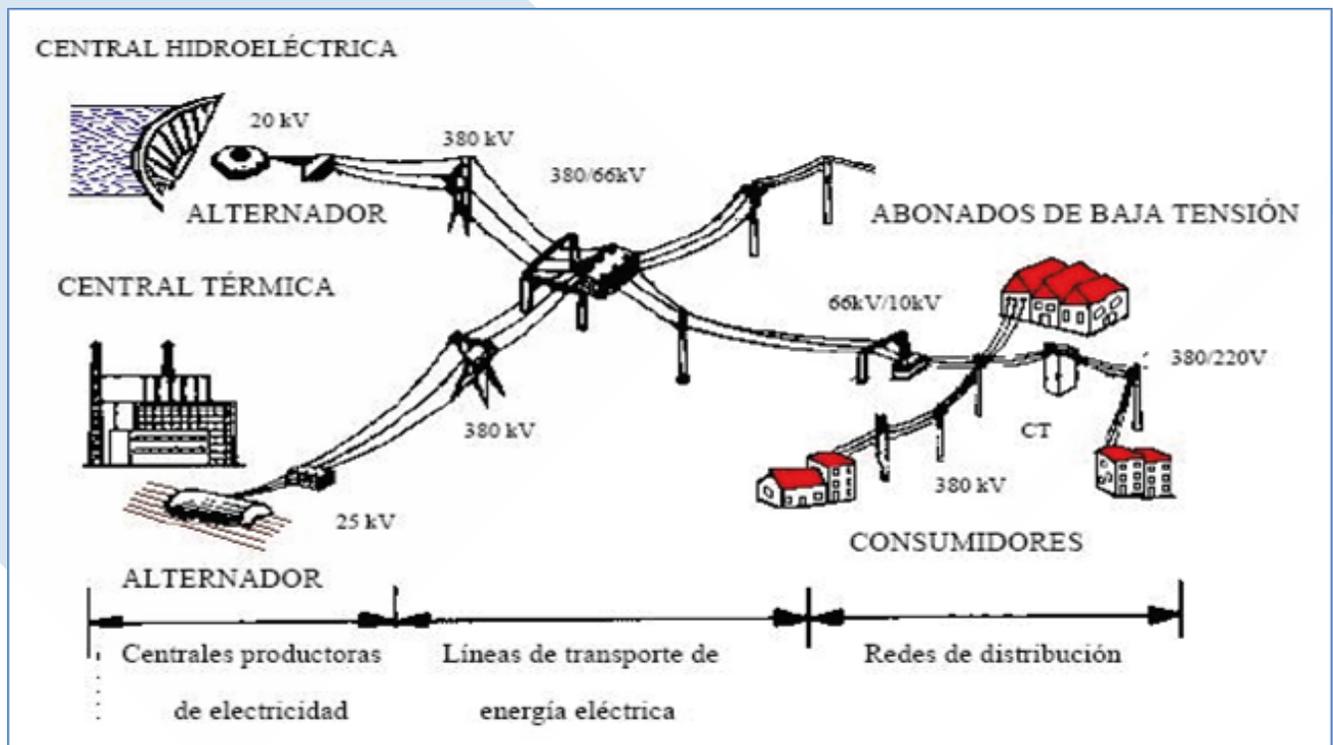


Figura 1. Ejemplo de la Confiabilidad en un Sistema Eléctrico: Fuente: Sergio, C. <http://csc103015.blogspot.com/2010/06/la-confiabilidad-de-los-sistemas.html>